

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2023 г.

Согласовано:

Заведующая библиотекой

_____ А.В. Дадыко

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**

ЦМК
зооветеринарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол №
от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК:
_____ Т.В.Цибуля

Утверждаю:

Заместитель директора по
учебной работе центра
СПО:

_____ Л.А.Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа ПМ. 03 «Разведение, содержание и использование пушных зверей » /Составитель: Пиреева С.И. - преподаватель высшей квалификационной категории. Брянск Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Разработчик: Пиреева С.И.. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рецензенты: Самков М. В. - начальник ГКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Кондратова В. М. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Согласовано:

ГБУ БО «Трубчевская районная станция по борьбе с болезнями животных

Начальник _____ Фунтовой Д.Н.

Согласовано:

ГБУ БО «Почепская зональная лаборатория»

Начальник вирусологического отдела _____ Н.Н.Бобылёв

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.03 – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение, содержание и использование пушных зверей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется:

12261 «Зверовод»;

12262 «Зверовод зоологических баз»;

13205 «Кроликовод»;

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь; практический опыт:

- клеточного содержания промысловых животных;
- содержания и разведения кроликов;

Уметь:

- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;
- анализировать потребность животных в основных питательных веществах;
- составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
- вести учет продуктивности;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
- составлять схемы скрещиваний;
- проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

Знать:

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки экстерьера, конституции, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- способы повышения оплодотворяемости животных;
- основы ветеринарии;
- методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 384 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часа;

Самостоятельное изучение -74 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ. 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	МДК.03.01. Технологии звероводства	210	112	32		56		42		
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	Раздел 1. Разведение и содержание клеточных пушных зверей	72	40	10	-	20	-	12	-	
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.7.	Раздел 2. Кормление клеточных зверей	72	40	12		20		12	-	
ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	Раздел 3. Особенности размножения и разведения отдельных объектов звероводства	66	32	10		16		18	-	
ПК 3.1. - ПК 3.7.	МДК. 03.02. Технологии кролиководства	66	36	10		18		12		
ПК 3.1. - ПК 3.7.	Раздел 4. Разведения, кормление и содержание кроликов	66	36	10		18		12	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108	

	Всего:	384	148	42	-	74	-	54	108
--	--------	-----	-----	----	---	----	---	----	-----

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

3.2. Содержание обучения по ПМ. 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Разведение и содержание клеточных пушных зверей		72	
МДК. 03.01. Технологии звероводства		210	
Тема 1.1. Биологические основы разведения клеточных пушных зверей.	Содержание	6	2
	1. Характеристика пушных зверей. Объекты звероводства Виды зверей, разводимых на фермах, их хозяйственно полезные признаки и цветовые формы Изменение пушных зверей в процессе одомашнивания. Породообразование в звероводстве	2	
	2. Перспективные виды зверей для клеточного разведения Научные исследования по вопросам расширения видового ассортимента клеточной пушнины. Перспективные виды зверей для клеточного разведения: енотовидная собака, енот-полоскун, красная лисица, хорь, колонок, речной бобр, европейская норка, ондатра, рысь и другие	2	
	3. Биологические особенности жизнедеятельности и развития пушных зверей Сравнительная характеристика биологических особенностей пушных зверей. Обмен веществ, линька, рост и развитие, размножение. Производственно-биологические периоды в звероводстве. Общебиологические основы разведения зверей. Применение в звероводстве основных принципов экологии, физиологии и генетики	2	

	Практические занятия	2	
	1. Проведение сравнительной характеристики биологических особенностей пушных зверей. Обоснование выбора того или иного вида зверей для разведения	2	
Тема 1.2. Генетические основы разведения клеточных пушных зверей	Содержание	6	
	1. Теоретические основы генетики Понятие о генетике. Основы учения о наследственности и изменчивости. Хромосомы, гены и их свойства. Особенности действия и взаимодействия генов. Формы изменчивости	2	2
	2. Закономерности наследования признаков пушных зверей Закономерности наследования качественных и количественных признаков пушных зверей. Понятие о биометрии. Генеральная и выборочная совокупность. Типы скрещивания, различаемые в генетике, их применение в звероводстве. Получение мутантных и комбинированных форм зверей	2	2
	3. Генетические основы индивидуального развития Действия гена на развитие признаков. Особенности наследования окраса и структуры шерстного покрова пушных зверей, их практическое применение в селекции. Перспективы внедрения генной инженерии	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Изучение схем моногибридного, дигибридного и полигибридного скрещиваний, получение комбинативных форм зверей	2	
Тема 1.3. Основы	Содержание	12	

племенной работы в звероводстве	1.	Сущность и задачи племенной работы в звероводстве Элементы племенной работы. Структура основного стада: племенное ядро и пользовательное стадо; племенные и товарные фермы, их сущность и задачи. Основные виды продуктивности и способы их учета. Оценка продуктивных и племенных качеств	2	2
	2.	Сроки и правила бонитировки пушных зверей. Оценка воспроизводительных качеств зверей. Способы повышения оплодотворяемости животных. Оценка здоровья, возраста, типа поведения зверей. Происхождение молодняка, сроки и показатели его оценки	2	1
	3.	Отбор и подбор в звероводстве Методы отбора и подбора животных для племенных целей. Оценка зверей по конституции, экстерьеру, интерьеру. Оценка зверей по происхождению. Методы оценки зверей по качеству потомства.	2	1
	4.	Сроки и этапы отбора и отбраковки зверей основного стада. Сроки и правила отбора молодняка на племя. Принципы комплектования основного стада зверей. Формирование племенного ядра, расчет его размера.	2	
	5.	Методы разведения и племенной учет в звероводстве Методы разведения зверей. Чистопородное разведение. Применение в звероводстве инбридинга, разведения по линиям и семействам. Скрещивание. Формы скрещивания, его задачи и применение в звероводстве. Применение в звероводстве гибридизации. Сроки и правила подбора пар зверей для спаривания.	2	1

	6.	Особенности подбора пар в племенном ядре, пользовательном стаде и при линейном разведении. Завоз племенных зверей, его сроки, правила и задачи. Племенной учет в звероводстве. Обозначение вида и типа зверей. Мечение и татуировка зверей. Татуировочные и заводские номера. Документы племенного учета и правила их ведения. Компьютерная обработка материала в племенном учете. Селекционно-племенная работа в звероводстве.	2	1
	Практические занятия		4	
	1.	Оценка племенных качеств зверей	2	2
	2.	Изучение форм документов племенного учета и правил их заполнения	2	2
Тема 1.4. Содержание клеточных пушных зверей. Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве	Содержание		6	
	1.	Системы содержания зверей. Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве Территория звероводческого хозяйства и требования, предъявляемые к ней. Ограждение ферм. Системы содержания зверей: шедовое и комбинированное. Типы клеток, домиков, шедов для зверей.	2	3
	2.	Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве. Общие санитарно-гигиенические мероприятия. Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных	2	
	3.	Основные производственные сооружения зверофермы Основные производственные сооружения фермы: шеды, клетки и домики. Требования к ним, особенности их конструкции в зависимости от вида зверей и географического района размещения хозяйства. Основные сведения о прочих сооружениях фермы: назначение бригадных домиков, пункта первичной обработки,	2	2

	ветпункта и изолятора		
	Практическое занятие	2	
1.	Изучения типов шедов, клеток и домиков для зверей. Отлов и переноска зверей		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		20	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Составить кроссворд по теме: «Виды зверей, разводимых на фермах и их хозяйственно-полезные признаки»</p> <p>Доклад на тему: «Научные исследования по вопросам расширения видового ассортимента клеточной пушнины»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Применение в зверохозяйстве основных принципов экологии, физиологии и генетики»</p> <p>Реферат на тему: «Общебиологические основы разведения зверей»</p> <p>Реферат на тему: «Оценка воспроизводительных качеств зверей, ее сроки и правила»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Принципы комплектования основного стада зверей»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Планирование племенной работы в звероводстве и ее значение»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Территория звероводческого хозяйства и требования, предъявляемые к ней»</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Основные производственные сооружения фермы»</p>			
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление со звероводческим хозяйством. 2. Ознакомление с видами зверей, разводимых на фермах, системами и режимом их содержания		12	
Раздел 2. Кормление клеточных зверей		72	
Тема 2.1. Оценка	Содержание	4	

питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных	1.	Химический состав кормов. Оценка химического состава кормов. Значение в питании зверей составных частей корма: белков, жиров, углеводов. Значение в питании зверей минеральных веществ, витаминов и воды. Потребность зверей в питательных и минеральных веществах, витаминах, воде и энергии.	2	1
	2.	Методы оценки качества и питательности кормов. Оценка питательности и переваримости кормов. Оценка энергетической ценности кормов. Влияние различных факторов на питательную ценность кормов	2	1
	Практическое занятие		2	
	1.	Определение питательной и энергетической ценности кормов	2	2
Тема 2.2. Характеристика кормовых средств	Содержание		8	
	1.	Кормовые средства. Корма животного происхождения Виды кормовых средств. Корма животного происхождения. Мясные корма: сравнительная характеристика мускульного мяса, субпродуктов, крови, отходов птицеперерабатывающей промышленности.	2	1
	2	Рыбные, молочные корма и яйца Характеристика рыбных кормов: питательная ценность рыб в зависимости от содержания белка, жира, специфических веществ. Морские беспозвоночные. Сухие концентрированные животные корма. Консервирование и хранение мясных, рыбных и сухих концентрированных животных кормов. Молочные корма и яйца. Стандарт на корма животного происхождения	2	31
	3	Растительные и добавочные корма Растительные корма. Зерновые, сочные корма и продукты переработки мукомольной, комбикормовой и масложировой промышленности. Хранение растительных	2	1

		кормов. Добавочные, витаминные и минеральные корма. Стандарт на корма растительного происхождения Техника кормления		1
	4	Подготовка кормов к скармливанию. Технологическая схема приготовления кормосмеси, требования, предъявляемые к ней. Режим кормления пушных зверей, доставка и раздача корма. Рациональное использование и меры по предупреждению потерь кормов	2	1
Тема. 2.3. Нормирование кормления зверей	Содержание		6	
	1.	Сущность и значение нормированного кормления зверей Нормы кормления зверей и их зависимость от различных факторов. Суточные кормовые рационы и требования, предъявляемые к ним. Техника составления и анализ составленного рациона. Определение количества порций на одного зверя, на общее поголовье зверей	2	3
	2.	Особенности кормления зверей в различные периоды их развития Нормы кормления и примерная структура рациона для зверей в различные периоды их развития. Задачи и особенности кормления зверей по отдельным производственно-биологическим периодам	2	3
	Практическое занятие		2	
	1.	Техника составления рациона и его анализ		
Тема. 2.4. Особенности кормления лисиц и песцов	Содержание		2	
	1.	Особенности кормления взрослых зверей в различные периоды: подготовки к гону, гона, беременности и лактации. Особенности кормления молодняка лисиц и песцов.	2	1

		Задачи и особенности кормления племенного и забойного молодняка лисиц, и песцов		
	Практические занятия		4	
	1.	Составление рационов для лисиц и песцов в период подготовки к гону	2	2
	2.	Составление рационов для лисиц в период лактации	2	2
Тема. 2.5. Особенности кормления норок и соболей	Содержание		2	
	1.	Нормы кормления норок и соболей Кормление племенных норок и соболей. Кормление норок и соболей в период гона. Задачи и особенности кормления норок и соболей в период беременности и лактации Кормление молодняка норок и соболей Особенности кормления молодняка норок и соболей. Кормления молодняка в осенний период. Передовой опыт в организации кормления норок и соболей	2	2
	Практическое занятие		2	3
	1.	Составление рациона для норок в период гона и соболей в период лактации		
Тема. 2.6. Корма для нутрий. Нормирование кормления	Содержание		6	
	1.	Особенности пищеварения грызунов и кормовые средства Особенности пищеварения нутрий. Потребность нутрий в питательных и минеральных веществах, витаминах, энергии.	2	2

	2	Характеристика кормовых средств для нутрий. Корма растительного происхождения: концентрированные, зеленые, сочные, грубые. Корма животного происхождения: молоко, творог, мясокостная и рыбная мука. Добавочные витаминные и минеральные корма Приготовление кормов и типы кормления нутрий Подготовка кормов к скармливанию. Режим и типы кормления нутрий. Меры по рациональному использованию кормов. Механизация приготовления и раздачи корма	2	2
	3.	Нормы кормления и техника составления рационов для нутрий Нормы кормления нутрий и их зависимость от различных факторов. Соотношение кормов в рационах. Техника составления рациона для нутрий Кормление нутрий в различные возрастные и физиологические периоды Задачи и особенности кормления нутрий в различные возрастные и физиологические периоды: покоя, подготовке к случке, сукрольности и лактации. Кормление молодняка нутрий	2	2
	Практическое занятие		2	
	1.	Составление рационов для нутрий в различные периоды года	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Примерная тематика домашних заданий			20	

<p>Составить опорный конспект по теме: «Химический состав кормов» Подготовить сообщение по теме: «Консервирование и хранение мясных, рыбных и сухих концентрированных животных кормов» Подготовить сообщение по теме: «Добавочные, витаминные и минеральные корма» Реферат на тему: «Рациональное использование и меры по предупреждению потерь кормов» Составить кроссворд по теме: «Виды кормовых средств» Реферат на тему: «Задачи и особенности кормления зверей по отдельным производственно-биологическим периодам» Реферат на тему: «Задачи и особенности кормления племенного и забойного молодняка лисиц, и песцов» Подготовить сообщение по теме: «Нормированное кормления норок и соболей» Доклад на тему: «Характеристика кормовых средств для нутрий» Подготовить сообщение по теме: «Меры по рациональному использованию кормов» Реферат на тему: «Нормы кормления нутрий и их зависимость от различных факторов» Реферат на тему: «Нормированное кормление нутрий в различные возрастные и физиологические периоды»</p>			
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с видами кормовых средств для кормления клеточных зверей. 2. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению зверей.</p>		12	
<p>Раздел 3. Особенности размножения и разведения отдельных объектов звероводства</p>		66	
<p>МДК. 03.01. Технологии звероводства</p>			
<p>Тема. 3.1 . Разведение лисиц</p>	<p>Содержание</p>	6	
	<p>1. Особенности племенной работы и бонитировка лисиц Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы лисиц. Понятие о генетике лисиц. Направление и задачи племенной работы в лисоводстве. Бонитировка серебристо-черных и цветных лисиц. Особенности отбора, комплектования стада и подбора пар</p>	2	2

		лисиц. Методы разведения цветных лисиц. Опыт по разведению в клеточных условиях красной лисицы. Контроль за изменением живой массы и содержанием зимнего волосяного покрова.		
	2.	Физиология размножения, методы и техника проведения гона Сроки и особенности подготовки лисиц к гону. Влияние содержания и кормления на подготовку лисиц к гону. Методы и сроки проведения гона лисиц. Техника проведения гона. Методы определения сроков покрытия самок. Меры по предупреждению прохолостения и пропустования самок. Проверка качества самцов. Зоотехнические записи и учет гона.	2	2
	3.	Беременность самок. Признаки нормальной беременности. . Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Подготовка самок к щенению. Признаки нормального щенения и первый осмотр щенков. Признаки ненормального щенения. Меры по сохранению новорожденных щенков. Регистрация приплода. Лактация и выращивание подсосного молодняка лисиц. Уход за самками и щенками. Подкормка щенков. Методы и сроки отсадки молодняка. Подготовка клеток и трафареток. Рост и развитие отсаженных щенков. Татуировка молодняка.	2	2
		Практическое занятие	2	2
	1.	Оценка продуктивных и племенных качеств лисиц		
Тема. 3.2 . Разведение песцов		Содержание	4	
	1.	Особенности племенной работы и бонитировка песцов Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы	2	

		<p>лисиц, понятие о генетике песцов. Бонитировка песцов. Особенности отбора, комплектования основного стада и подбора пар песцов Физиология размножения и техника разведения песцов Особенности подготовки песцов к гону. Влияние содержания и кормления на подготовку песцов к гону. Контроль за подготовкой песцов к гону. Проведение гона песцов. Сроки, методы и техника гона песцов. Методы определения охоты самок. Определение сроков покрытия самок по влагалищным мазкам Особенности беременности и щенения песцов. Выращивания щенков Признаки нормальной и ненормальной беременности. Содержание и уход за беременными самками. Особенности подготовки самок песцов к щенению. Особенности щенения песцов. Меры по предупреждению отхода новорожденных щенков. Регистрация приплода.</p>		1
		<p>Проведение гона песцов. Сроки, методы и техника гона песцов. Методы определения охоты самок. Определение сроков покрытия самок по влагалищным мазкам Особенности беременности и щенения песцов. Выращивания щенков Признаки нормальной и ненормальной беременности. Содержание и уход за беременными самками. Особенности подготовки самок песцов к щенению. Особенности щенения песцов. Меры по предупреждению отхода новорожденных щенков. Регистрация приплода.</p>		1
	2.	<p>Выращивание подсосного молодняка. Особенности лактации песцов, влияние различных факторов на молочность самок. Рост и развитие подсосных щенков. Уход за самками и щенками. Сроки и методы отсадки молодняка. Содержание и уход за ним. Контроль за ростом и развитием отсаженного молодняка.</p>	2	
	Практическое занятие		2	
1.	Бонитировка песцов	2	1	
Тема. 3.3 . Разведение норок	Содержание		4	
	1.	Особенности племенной работы и бонитировка норок Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы		

		норок. Понятие о генетике норок. Направление и задачи племенной работы в норководстве. Требования к норкам желательного типа. Бонитировка стандартных и цветных норок. Особенности отбора, комплектования основного стада и подбора пар норок. Особенности разведения цветных норок	2	2
	2	Физиология размножения и техника разведения норок Контроль за подготовкой норок к гону. Сроки гона, методы и техника его проведения. Способы стимуляции течки норок Беременность и щенение норок Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Подготовка норок к щенению. Признаки нормального и ненормального щенения норок. Первый осмотр помета. Меры по сохранению новорожденных щенков. Регистрация приплода. Методы выращивания подсосного молодняка. Рост и развитие подсосных щенков, уход за самками и щенками. Сроки и способы отсадки молодняка норок Методы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	2	1
		Практические занятия	4	
	1.	Получение комбинативных форм норок	2	1
	2.	Бонитировка норок	2	1
Тема. 3.4 . Разведение соболей		Содержание	4	
	1.	Особенности племенной работы и бонитировка соболей Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы		2

		<p>соболей. Направление и задачи племенной работы в соболеводстве. Требования к соболю желательного типа. Бонитировка соболя. Физиология размножения, беременность и лактация соболей Методы, техника, сроки проведения и подготовка соболей к гону. Беременность и лактация соболей. Основы ветеринарных</p>	2	3
<p>Знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Рост и развитие молодняка соболей. Особенности содержания и ухода за соболями. . Правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях. Передовой опыт звероводческих хозяйств по разведению соболей</p>	2			
Тема. 3.5 . Разведение нутрий	Содержание		6	
1.	<p>Особенности племенной работы и бонитировка нутрий Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы нутрий. Требования к нутрии желательного типа. Бонитировка нутрий. Отбор и комплектование основного стада нутрий. Особенности разведения цветных нутрий Физиология размножения и техника разведения нутрий Сравнительная характеристика сезонного и круглогодичного размножения нутрий. Проведение спаривания нутрий: определение пола, способы случки, преимущества и недостатки различных способов случки</p>	2		2
2.	<p>Беременность и щенение нутрий. Сроки и способы отсадки щенков</p>			2

		Признаки беременности и методы ее определения. Уход за беременными нутриями. Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Подготовка к щенению. Щенение нутрий. Меры по сохранению новорожденных щенков Уход за лактирующими самками и щенками. Подкормка щенков. Сроки и способы отсадки молодняка нутрий. Рост и развитие отсаженного молодняка. Выращивание и уход за отсаженным молодняком.	2	
		Практическое занятие	2	
	1.	Бонитировка нутрий		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			16	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Бонитировка серебристо-черных и цветных лисиц»</p> <p>Реферат на тему: «Передовой опыт и достижения звероводческих хозяйств в разведении лисиц»</p> <p>Доклад на тему: «Бонитировка песцов»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Методы определения охоты самок песцов»</p> <p>Доклад на тему: «Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок песцов и предупреждению отклонений»</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Сроки гона норок, методы и техника его проведения»</p> <p>Реферат на тему: «Рост и развитие отсаженного молодняка норок, содержание и уход за ним»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Особенности отбора, комплектования стада и подбора пар соболей»</p> <p>Доклад на тему: «Методы, техника, сроки проведения и подготовка соболей к гону»</p> <p>Составить кроссворд по теме: «Разведение нутрий»</p>				
Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с особенностями размножения и разведения лисиц.			18	

3. Ознакомление с особенностями размножения и разведения песцов.			
4. Ознакомление с особенностями размножения и разведения норок, и соболей.			
Раздел 4. Разведения, кормление и содержание кроликов		54	
МДК. 03.02. Технологии кролиководства		54	
Тема. 4.1 . Значение кролиководства и биологические особенности кроликов	Содержание	2	
	1. Значение кролиководства, его современное состояние и перспективы развития. Краткая история отечественного кролиководства, роль науки в развитии промышленного кролиководства. Биологические особенности кроликов: рост и развитие, особенности размножения, пищеварения. Сезонность жизненных процессов. Скороспелость. Молочность крольчих. Капрофагия. Кожный покров и его производные. Система органов произвольного движения. Система органов крово- и лимфообращения. Нервная система. Органы чувств.	2	1
Тема. 4.2 . Особенности племенной работы в кролиководстве	Содержание	6	
	1. Генетика окраски и породы кроликов Типы взаимодействия генов. Множественный аллелизм. Схемы скрещивания. Происхождение кроликов. Классификация и характеристика направлений продуктивности кроликов. Породы кроликов. Мясошкурковые породы. Мясные породы Пуховые породы.	2	1
	2. Методы и техника разведения кроликов Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения в кролиководстве. Чистопородное разведение, его значение и генетическая сущность. Разведение по	2	1

		<p>линиям, семействам и линейная гибридизация.</p> <p>Скращивание. Виды скрещивания (промышленное, переменное, поглотительное, вводное, воспроизводительное).</p> <p>Случка крольчих и проведение окролов. Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Отсадка и выращивание молодняка</p>		
	3.	<p>Бонитировка кроликов</p> <p>Организация проведения бонитировки. Показатели бонитировки (оценка породности, живой массы, телосложения). Оценка окраски и качества шерстного покрова. Оценка по воспроизводительной способности. Отбор и подбор. Комплектование стада. Зоотехнический учет. Мечение кроликов</p>	2	1
	Практическое занятие		2	1
	1.	Бонитировка кроликов		
Тема. 4.3 . Кормление кроликов	Содержание		12	
	1.	<p>Характеристика кормов для кроликов</p> <p>Состав корма (белки, жиры, углеводы, клетчатка, вода, минеральные вещества, витамины). Основные корма, используемые в кролиководстве. Зеленые корма: люцерна, эспарцет, клевер, пырей, свежие ветки деревьев, дикорастущее разнотравье (крапива, полынь, подорожник, одуванчик). Грубые корма: сено, сухие ветки лиственных деревьев. Сочные корма: корнеклубнеплоды, капуста, силос, красная морковь. Концентрированные корма: зерно злаковых и бобовых культур, отходы пищевой промышленности, комбикорм. Полнораационные гранулированные корма. Минеральные корма: поваренная соль, костная мука, мел</p>	2	2
	2.	Потребность кроликов в различных питательных веществах	2	2

	<p>Переваримость кормов. Потребность кроликов в энергии. Потребность кроликов в протеине, углеводах, жирах. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах. Потребность в воде</p>		
3.	<p>Приготовление кормов и типы кормления кроликов Подготовка кормов к скармливанию: механическая, термическая, биологическая обработки. Подготовка отдельных кормов перед скармливанием кроликам (соломы, мякоти, сена, травы, корнеклубнеплодов, силоса, отрубей, жмыхов, мясной, мясокостной, кровяной муки и муки из непищевой рыбы, концентратов). Типы кормления кроликов: комбинированный (смешанный) и сухой (полнорационными гранулами). Характеристика типов кормления кроликов</p>	2	2
4.	<p>Нормы кормления и техника составления рационов для кроликов Понятие о норме кормления. Кормовой рацион. Нормы кормления кроликов. Дифференцировка норм кормления кроликов в зависимости от возраста, живой массы, физиологического состояния. Максимальные суточные дачи кроликам отдельных кормов. Примерные нормы микроэлементов, вводимых в корма для кроликов. Соотношение кормов в рационах для кроликов. Методика составления рационов для кроликов</p>	2	2
5.	<p>Особенности кормления кроликов в различные возрастные и физиологические периоды Кормление половозрелых кроликов в неслучной и случной периоды. Кормление сукрольных крольчих. Кормление лактирующих крольчих. Кормление кроликов в состоянии покоя. Кормление пуховых кроликов. Кормление молодняка. Техника кормления. Сбалансированность рационов по питательным веществам</p>	2	2
6.	<p>Организация кормопроизводства. Контроль качества</p>		2

		кормов Организация кормового конвейера. Технология заготовки кормов. Оборудование для кормоцехов и комбикормовых заводов. Технологические по изготовлению гранулированных комбикормов. Методы анализа качества кормов. Биопроба нового корма для скармливания кроликам. Рецепты кормовых гранул для кроликов. Требования к качеству кормов. Причины, снижающие качество кормов. Соблюдение правил скармливания зеленой массы кроликам	2	
		Практические занятия	4	
	1.	Составление рационов для кроликов в различные периоды года	2	3
	2.	Составление рационов для крольчихи в период с 1-го по 10-ый день лактации	2	3
Тема. 4.4 . Содержание кроликов. Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в кролиководстве		Содержание	6	
	1.	Технологии содержания кроликов Требования к выбору участка для строительства кроликофермы. Основные производственные сооружения кроликофермы. Клетки для взрослых кроликов. Домики. Шеды. Механизация производственных процессов на кроликоферме. Подсобные здания и сооружения	2	1
	2.	Системы содержания Наружноклеточная система содержания кроликов, ее недостатки и преимущества. Шедовая система содержания кроликов. Оборудование шедов. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках и ее преимущества. Клеточные батареи. Требования к современному кролиководческому комплексу. Методы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях	2	2
	3.	Микроклимат помещений. Зоогигиенические требования и		2

		ветеринарно-санитарные правила в кролиководстве Требования к микроклимату в крольчатниках и контроль за его состоянием. Параметры микроклимата: температура воздуха, ее нормативы и расчеты. Оптимальные параметры влажности воздуха. Скорость движения воздуха в помещении. Содержание вредных газов. Бактериальная загрязненность. Освещенность помещений и продолжительность светового дня	2	
	Практические занятия		4	3
1.	Проверка параметров микроклимата в крольчатнике и сравнение с нормативными значениями.			
2.	Ознакомление с наружноклеточной и шедовой системами содержания кроликов.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			18	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Биологические особенности кроликов»</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Породы кроликов»</p> <p>Доклад на тему: «Случка крольчих и проведение окролов»</p> <p>Реферат на тему: «Оценка окраски и качества шерстного покрова»</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Основные корма, используемые в кролиководстве»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Потребность кроликов в протеине, углеводах, жирах»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Типы кормления кроликов»</p> <p>Реферат на тему: «Нормированное кормления кроликов»</p> <p>Доклад на тему: «Кормление половозрелых кроликов в неслучной и случной периоды»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Требования к качеству кормов»</p> <p>Выполнить схему устройства клетки для содержания взрослых кроликов</p> <p>Составить кроссворд по теме: «Параметры микроклимата»</p>				

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с клеточным содержанием и кормлением кроликов в хозяйстве. 2. Ознакомление с особенностями размножения и разведения кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. 	12		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно-мехового сырья. 2. Изучение видов и цветовых форм зверей, разводимых в зверохозяйстве. 3. Ознакомление с системами содержания зверей, организацией и технологией производственных процессов. 4. Ознакомление с организацией и проведением работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах. 5. Участие в работах по уходу за молодняком животных на звероферме. 6. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме. 7. Ознакомление с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода. 8. Участие в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания. 9. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению кроликов. 10. Участие в работах по уходу за молодняком кроликов. 11. Выполнение назначений ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур. 12. Участие в комплектовании ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства. 	108		
<p>Всего</p>	384 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03 РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета звероводства и кролиководства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи, макеты;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;
- демонстрационное оборудование;
- макет кроликофермы;
- макет шедов;
- альбомы пород кроликов;
- плакаты по внешнему и внутреннему строению кроликов;
- плакаты по кормлению и племенной работе.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1 Романов А.В. Охотоведение диких и промысловых животных и птиц в охотхозяйствах: промысловые животные и птицы, правила учета численности их популяции: монография / А.В. Романов.- Германия:LAP LAMBERT Acad. Publ. 2019.-552с. –ISBN 978-613-9-99095-5. – Текст:электронный.-URL:<https://znanium.com/catalog/product/1073767>.
- 2 . Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179840>
- 3.Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212366>

Интернет ресурсы:

1. ЭБС Лань
2. BOOK.ru"
3. eLIBRARY.RU

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППСЗ образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

Изучению профессионального модуля ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей должно предшествовать изучение «Экологических основ природопользования» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Разведение, содержание и использование пушных зверей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: первой и высшей категории.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК3.1.Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний по зоогигиеническим требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве; - Демонстрация знаний по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; - Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными; - Выполнение работ по проведению контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; - Демонстрация знаний по научным основам полноценного кормления животных; - Демонстрация знаний по методам оценки качества и питательности кормов; - Демонстрация знаний стандартов на корма; - Проведение анализа потребности животных в основных питательных веществах; - Обоснование норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных; - Составление рационов кормления; - Демонстрация знаний основ ветеринарии; - Демонстрация знаний методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Демонстрация знаний по правилам и условиям оказания первой помощи животным в экстренных случаях - Выполнение работ по клеточному содержанию промысловых животных; - Выполнение работ по содержанию и разведению кроликов; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, индивидуальная беседа, оценка выполнения практического задания, индивидуальный опрос, оценка докладов и рефератов, тестирование, решение производственных ситуаций, письменный и устный опрос, оценка составлен</p>

<p>ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера; - Выполнение ведения учета продуктивности; - Демонстрация знаний по зоогигиеническим требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве; - Демонстрация знаний по научным основам полноценного кормления животных; - Выполнение работ по клеточному содержанию промысловых животных; - Выполнение работ по содержанию и разведению кроликов; 	<p>ия кроссвордов. Д/ Зачеты по учебной и производственной практике Экзамен квалификационный профессиональный модулю.</p>
<p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение породных особенностей, типов конституции, возраста, состояния животных; - Демонстрация знаний по научным основам полноценного кормления животных; - Составление рационов кормления; - Демонстрация знаний методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; - Выполнение работ по проведению оценки животных по происхождению и качеству потомства; - Выполнение составления схем скрещиваний; - Демонстрация знаний способов повышения оплодотворяемости животных; - Демонстрация знаний по зоогигиеническим требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве; - Демонстрация знаний основ ветеринарии; - Демонстрация знаний методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Выполнение проведения случной кампании и диагностики беременности самок; 	
<p>ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение породных особенностей, типов конституции, возраста, состояния животных; - Демонстрация знаний методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; - Выполнение проведения случной кампании и диагностики беременности самок; - Выполнение работ по проведению оценки животных по происхождению и качеству потомства; - Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера; - Демонстрация знаний способов повышения 	

	оплодотворяемости животных;	
ПК 3.5. Ухаживать за молодняком	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний по зоогигиеническим требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве; - Демонстрация знаний по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; - Обоснование норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных; - Составление рационов кормления; - Демонстрация знаний основ ветеринарии; - Демонстрация знаний методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Выполнение работ по клеточному содержанию промысловых животных; - Выполнение работ по содержанию и разведению кроликов; 	
ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> - Определение породных особенностей, типов конституции, возраста, состояния животных; - Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера; - Выполнение ведения учета продуктивности; - Демонстрация знаний методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; - Выполнение работ по проведению оценки животных по происхождению и качеству потомства; - Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера; 	
ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний основ ветеринарии; - Демонстрация знаний методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Демонстрация знаний способов повышения оплодотворяемости животных; - Выполнение проведения случной кампании и диагностики беременности самок; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах по содержанию собак и уходу за ними;</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .</p>	<p><i>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , за результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p><i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
---	---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
40 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно